

МОУ «СОШ №4.»

Творческий проект: «Есть такая профессия Родину защищать».

Проект подготовили ученики
9к кадетского класса.
Руководитель: Смирнова
Надежда Михайловна

2021 г.

Паспорт проекта.

Название проекта	«Есть такая профессия Родину защищать.»
Разработчики проекта	Учащиеся 9 кадетского класса.
Руководитель проекта	Смирнова Надежда Михайловна.
Название образовательного учреждения	МОУ «СОШ №4».
Год разработки	2021 г.
Актуальность	Воспитание чувства патриотизма.
Объект исследования	Профессия военного артиллериста.
Цель	Формирование у обучающихся ответственного отношения к службе в рядах Российской армии, эффективному использованию своих личностных качеств в жизни общества, в деле защиты своего Отечества.
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Сфера применения результатов	Военно-профессиональная ориентация. Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей.

Цель:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к службе в рядах Российской армии, эффективному использованию своих личностных качеств в жизни общества, в деле защиты своего Отечества.

Задачи:

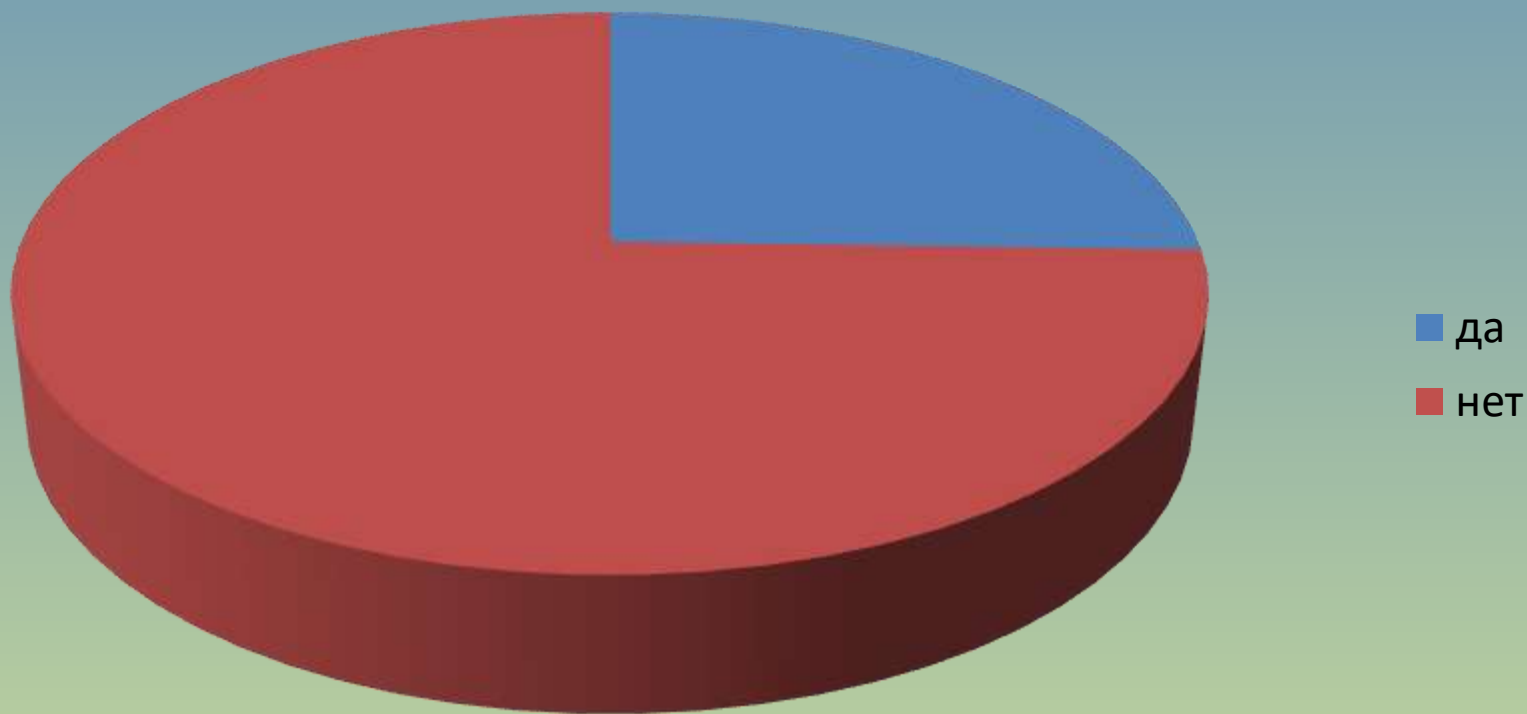
- Изучить героическую историю артиллерийских войск.
- Воспитывать уважение и гордость к людям, защищающим свою страну. Ощущать себя частью своего Отечества.
- Познакомиться с профессией артиллериста и расширить знания об артиллерийских войсках.

Гипотеза:

Если большее количество учащихся узнает о профессии военного артиллериста, то выбор будущей военной профессии будет осознанным.

Социологический опрос

Знакомы ли вы с профессией военного артиллериста



Есть такая профессия

Есть такая профессия
- Родину защищать,
Охранять рубежи,
сердцами, насмерть
стоять!
Сил своих не жалея,
не щадя свою кровь,
Защищаем Россию!
Защищаем Любовь!



Защитники Отчизны все века

Святую Русь от недруга
хранили
И если враг напал
издалека,
То его гнали, били и
громили.
Жизнь не жалея,
Родину свою
Они для жизни нашей
сохранили
И всех врагов, в
неравном пусть бою,
Они всегда, везде,
нещадно били.



Артиллерия — один из трёх старейших родов войск

Она имеет многообразную классификацию по своему боевому предназначению, типам систем вооружения и организационно-штатной структуре.



Состав артиллерийских войск

Включает пушки, гаубицы, миномёты, безоткатные орудия, боевые машины, противотанковые управляемые снаряды и реактивную артиллерию; артиллерийские и стрелковые боеприпасы; средства передвижения артиллерии — колесные и гусеничные тягачи и другие; приборы управления огнём; средства разведки и обеспечения стрельбы; все виды стрелкового оружия, гранатомёты.



Боевые машины, пушки



Безоткатные орудия, миномёты



Реактивная артиллерия, гаубицы



Гранатометы, гусеничные тягачи



Приборы управления огнём, стрелковые боеприпасы

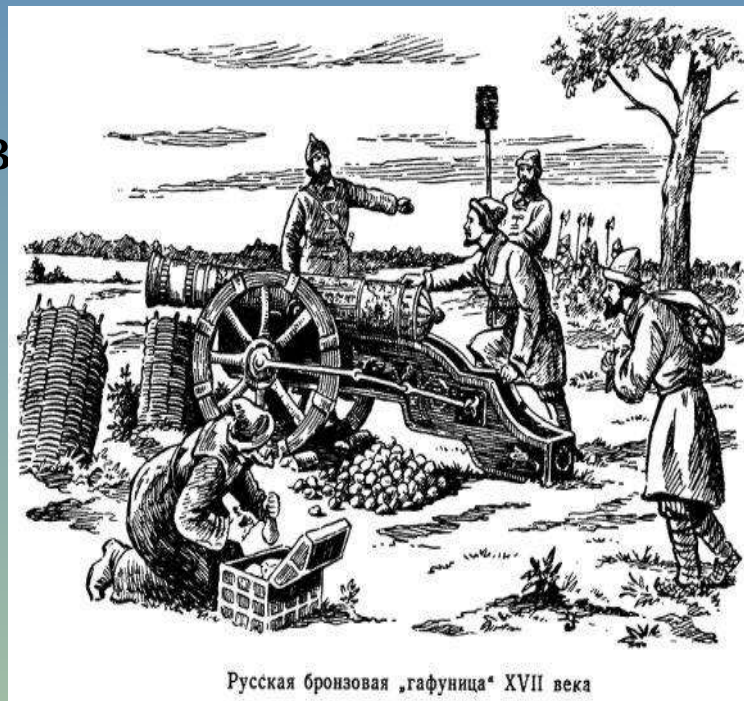


Огнестрельные орудия в России появились в 15 веке

Согласно летописям, кованые пушки — «тюфяки» — были впервые использованы 1382 году в княжение Дмитрия Донского, при осаде Москвы войском татарского хана Тохтамыша.

Вся история русской артиллерии окружена богатыми боевыми традициями.

В течение нескольких столетий русская артиллерия оставалась самой сильной в мире, и во многом благодаря этому были добыты победы в многочисленных войнах.



При царствовании Ивана Грозного артиллерия была сформирована как отдельный род войск

Были созданы отдельные стрелецкие полки, в состав которых входила артиллерия. Во времена правления Ивана Грозного русская артиллерия была представлена на полях сражения как отдельный род войск, который способен самостоятельно решать самые сложные боевые задачи.



Осада Казани в 1552 году

Самым значимым фактом применения артиллерии в то время была осада Казани в 1552 году. Для взятия крепости было задействовано 150 тяжелых орудий, из которых в течение месяца велся обстрел крепостных стен и только благодаря этому Русская армия смогла занять город.



Зарождение артиллерии

Уже на раннем периоде существования артиллерии на Руси были одаренные мастера, отливавшие и ковавшие орудия.

Одним из первых пушечных мастеров, чье имя история донесла до нашего времени, был Яков, он жил и плодотворно трудился во второй половине XV столетия.

К тому же периоду времени относится деятельность пушечного мастера из Твери Микулы Кречетникова. Его руками было создано много орудий, которые вошли в арсенал артиллерийского вооружения русской армии.



«Царь-пушка»

Но наиболее известным российским мастером орудийного дела стал Андрей Чохов. Этот талантливый мастер отлил очень много различных орудий, но наибольшую знаменитость этому человеку принесла отлитая им «Царь-пушка».



Артиллерия в годы ВО войны

Лето выдалось жарким, эх, пропустили врага!
Чёрным дымом и болью ликовала беда -
И слезами кровавыми протекала река,
По дорогам военным беженцев череда,
Отступали солдаты, ох, горе всюду, беда!

Сорок первый – кровавый, чёрным пеплом
полей,
Всё кружил над Россией, над Отчизной моей!
Но, МЫ - Москву отстояли! Волю сжали в кулак,
На запад фрицев погнали, и повержен был враг!

Артиллерия в годы ВО войны

Путь советского народа к Победе в годы Великой Отечественной войны был долгим и исключительно трудным: четыре года ожесточенной борьбы, огромные жертвы и лишения. Но главным итогом этой войны была наша полная и окончательная Победа над фашизмом.



Артиллерия в годы ВО войны

Артиллерия, несомненно, оставалась "богом войны". Без неё эффективные действия танков были невозможны, авиация не могла заменить артиллерийского огня даже орудий крупного калибра.



Артиллерия в годы ВО войны

Я славлю вас, Отечества сыны,
Вы своей жизнью славу заслужили,
Отдали жизнь, чтоб не было войны.
И, чтоб сыны и внуки ваши жили.

Защитников Отечества своих,
За Родину погибших, будем славить,
Мы не забудем этот подвиг их
И не дадим Русь убивать и грабить.

Артиллеристом нужно быть от Бога

И это не напрасные слова.

К Победе артиллерия дорогу,
прокладывает. Так твердит молва.

Всегда на страже Родины, народа,
Противнику готова дать отпор

хоть в дождь, хоть в снег — в любую
непогоду.

Врагу назло, судьбе наперекор!

Эмблема

ЭМБЛЕМА РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ ВС РФ



Профессиональный праздник

19 ноября, когда отмечается день ракетных войск и артиллерии. В этот день в 1942 году произошло контрнаступление советских войск под Сталинградом.

Кто такой артиллерист?

Современный специалист артиллерийских войск должен будет получать военную профессию. Она будет напрямую связана с проведением обслуживания различных видов артиллерийских систем, становясь командиром орудия, наводчиком или заряжающим

Требования к профессии

Современный артиллерист – это военный офицер, со средним-специальным или высшим образованием, с отличным знанием математики и физики, современных артиллерийских систем, навыков артиллерийской разведки. Он должен разбираться в электротехнике и радиотехнике. В совершенстве владеть вычислительной техникой, уметь пользоваться средствами связи, знать основы радиолокации, уметь пользоваться звукометрическими приборами, уметь использовать квантовую электронику.

Требования к профессии

Современный артиллерист – это военный офицер, со средним-специальным или высшим образованием, с отличным знанием математики и физики, современных артиллерийских систем, навыков артиллерийской разведки.



Требования к профессии

В совершенстве владеть вычислительной техникой, уметь пользоваться средствами связи, знать основы радиолокации, уметь пользоваться звукометрическими приборами, уметь использовать квантовую электронику.

Именно по этой причине следует знать, что для того чтобы быть специалистом, нужно *освоить все предметы школьной программы*



Где можно получить такое образование?

Военно-учебные заведения и воинские части непосредственного подчинения, которые включают:

- Пензенский артиллерийский инженерный институт (ПАИИ) (филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулёва);
- Михайловская военная артиллерийская академия;
- Кадетский ракетно-артиллерийский корпус (в 2011 году преобразован в Санкт-Петербургский кадетский корпус);
- Четыре учебных центра боевого применения РВиА.

Михайловская академия

Михайловская артиллерийская академия образована в 1855 г. из офицерских классов артиллерийского училища и входила сначала в состав военной академии.

В 1863 г. Михайловская академия получила самостоятельную организацию с подчинением генерал-фельдцейхмейстеру.



Михайловская академия

Учёба в академии привлекательна не только наличием высококвалифицированных преподавателей, но и современной учебно-материальной базой, обеспечивающей полный цикл подготовки специалиста, от классов и тренажёров до полигона, а также созданными условиями для всестороннего развития личности обучающегося.



Кадетские классы.

В 2016 году в нашей школе был создан 5к кадетский класс.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.



Задачи

1. Воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству.

2. Возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства.

3. Физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся.

4. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей.

5. Беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства.

6. Формирование высокой общей культуры.

Первое сентября



На полигоне Михайловской академии



Экскурсия в музей



Парад победы





Есть такая профессия – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Рубежи охранять, и стойко, насмерть стоять!
Честь солдата России – честь Отчизны своей,
Жизни не пожалеют - охранять матерей!

Чтоб, ни единой слезинки, не скатилось из глаз,
И ни одна бы морщинка, через горе легла!
МАТЬ – РОССИЯ, родная, РУБЕЖИ НА ЗАМКЕ!
МЫ - КЛЯНЁМСЯ ОТЧИЗНЕ, ГРАНИЦЫ КРЕПЧЕ
СТЕРЕЧЬ!
МЫ, ТЕБЯ ОХРАНЯЕМ, ТВОЯ ЖИЗНЬ –
НАША ЧЕСТЬ!

Вывод

Мы надеемся, что у многих ребят появится интерес к армии, уважение к защитникам отечества, стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья и осознанному выбору профессии.